

Conali2023

CARTA DE ACEITE



CARTA DE ACEITE

Brasília – DF, 17 de março de 2023.

Prezados (as) Participantes:

A Comissão Científica da Conali2023 tem a satisfação de declarar que os trabalhos a seguir relacionados foram aceitos para composição de Eixos Temáticos para COMUNICAÇÃO SINALIZANTES, a serem realizados nos dias 19 a 21 de abril de 2023, no Centro Cultural ADUnB em Brasília – DF.

ATENÇÃO:

A participação de vocês será extremamente relevante para a nossa comunidade surda no Brasil. No entanto, atualmente, a Feneis encontra-se com as despesas restritas e não possui prólabore para a colaborar com sua vinda ao Conali2023.

ENVIA SUA FOTO

A Comissão Organizadora do Conali2023 está aguardando para divulgando a sua imagem como palestrante confirmada que colaborará com o evento no seguinte site: **conali.feneis.org.br** e **disseminação nas redes sociais**. Para isso, precisamos da autorização do uso de sua imagem quando nos retornar com o seu aceite (em anexo o modelo) deste convite.

MODELO DE APRESENTAÇÃO

No dia 21 de março, a comissão científica disponibilizaremos o **modelo de template** para utilizado de comunicação sinalizante durante da programação oficial da Conali2023.

DÚVIDAS

Em caso de dúvidas e esclarecimentos, colocamos a disposição a Bruna Branco, para lhe auxiliar em todo e qualquer necessidades que se fizer necessário para o êxito de sua vinda ao evento.

**CONTATO NO WHATSAPP
COMUNICAÇÃO SINALIZANTE**

<https://chat.whatsapp.com/G5pqgwPtytK0I0UpoD5HoU>

LISTA DOS SELECIONADOS

COMUNICAÇÃO SINALIZANTE

01	APLICABILIDADE DOS ESTUDOS SURDOS E SEUS IMPACTOS NA PRÁTICA SOCIAL E EDUCACIONAL	Ana Regina e Souza Campello
02	AS POTENCIALIDADES DA PEDAGOGIA BILÍNGUE PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUAÇÃO DE EDUCADORES PARA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS	Ana Paula Jung
03	BIOGRAFIA DE EDOUARD HUET, O PIONEIRO PROFESSOR SURDO DO BRASIL: ANÁLISE DOCUMENTAL	Danilo da Silva Knapik
04	APONTAMENTOS SOBRE A ATUAÇÃO NO ÂMBITO TEATRAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM LIBRAS NO IFPB	Amanda Tamires dos Santos Silva
05	A EDUCAÇÃO PARA O SURDO MULTILÍNGUE: ANALISANDO O CONTEXTO DA COMUNIDADE VÁRZEA QUEIMADA, JAICÓS (PI)	Nádia Fernanda Martins de Araújo Terezinha Cristina da Costa Rocha Francisca Izabel Pereira Maciel
06	MOVIMENTO-ESCOLA-UNIVERSIDADE: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS (E NECESSÁRIAS) PARA A PRODUÇÃO DOS ESTUDOS SURDOS EM EDUCAÇÃO NO BRASIL	Luciane Bresciani Lopes
07	ENCONTRO MÃOS & PROSA UFPE/ATILSPE 2022: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS DO PROCESSO TRADUTÓRIO E INTERPRETATIVO NA ORDEM DIRETA LIBRAS/LP E DE LIBRAS/INTSL	Alessandro Augusto de Souza Vasconcelos Roberto Carlos Silva dos Santos Rita Daniely de Moura Silva Rogério Pereira dos Santos José Arnor de Lima Júnior
08	SURDEZ PÓS-MODERNA E NEOCOMUNICAÇÃO TOTAL: CONEXÕES DIGITAIS INFLUENCIANDO NOVOS MODOS DE SER SURDO E DE USAR A LÍNGUA DE SINAIS	Bianca Ribeiro Pontin
09	REFLETINDO SOBRE CONSTRUÇÕES DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA AS DIFERENÇAS SURDAS	Wesley Nascimento Santos Mariana de Lima Isaac Leandro Campos
10	PROJETO ÁREA: CAMPO DE AÇÃO DA ESCOLA HELEN KELLER, DE CAXIAS DO SUL	Carilissa Dall'Alba. Universidade Federal de Santa Maria
11	O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA PROMOVER A INCLUSÃO DAS PESSOAS SURDAS NO AMBIENTE DE TRABALHO	Darley Goulart Nunes Fernanda dos Santos Martins Christianne Câmara Lopes Albuquerque Miranda
12	HISTÓRIAS DE VIDAS SURDAS: PERCURSO FORMATIVO E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO	Ester Vitoria Basilio Anchieta Annie Gomes Redig


Bruna da Silva Branco
Comissão Científica
Conali2023